



Projet pédagogique

On est tous égaux **face à la nature** et l'expérience m'a montré qu'on peut tous **être en réussite**, sortir d'une activité en ayant acquis un savoir, une compétence nouvelle grâce à elle.

L'éducation à l'environnement aborde des **aspects** aussi **multiples** que l'écocitoyenneté, la temporalité, les sciences ou l'histoire **tout en s'amusant**.

Je propose une **interaction directe avec le vivant**, de permettre à chacun d'être acteur de ses apprentissages et d'apporter à l'enseignant des supports sur lesquels il pourra s'appuyer dans sa pédagogie.

Si tu prévois pour un an, plante du blé.

Si tu prévois pour dix ans, plante des arbres.

Si tu prévois pour cent ans, éduque les enfants.

Moyens :

L'entreprise Nature des liens propose des animations complètes avec des supports pédagogiques créés spécifiquement permettant d'apprendre en se confrontant au vivant. Je me déplace avec une remorque d'animation dans laquelle je transporte des outils, des plantes et des animaux, de la chèvre aux insectes, dans les établissements scolaires. Ces animaux faisant partie de l'entreprise Argoat Ecopâturage qui intervient déjà dans les collèges et lycées du département des Côtes d'Armor, ils sont en conformité avec les réglementations en vigueur.

Les séquences pédagogiques proposées permettent le développement de compétences inscrites aux programmes et piliers des socles communs, des cycles 1 à 4. L'enseignant disposera d'un catalogue dans lequel les animations seront calibrées, décrites avec les objectifs, le taux d'encadrement nécessaire, les groupes et sous-groupes, les modalités dans leurs grandes lignes.

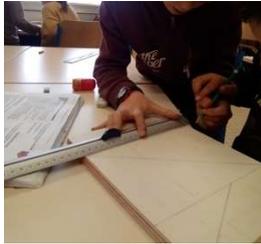


- Les animations nature ont un objectif plutôt naturaliste. On s'attachera à la connaissance de la diversité animale et végétale qui nous entoure. Cependant, le plus important n'est pas de mettre un nom à chaque fleur ou insecte rencontré mais plutôt de s'y familiariser, et d'amener à la curiosité de savoir quel rôle il joue dans notre écosystème. Nous allons découvrir les superpouvoirs du vivant avec nos sens en le manipulant avec douceur.



- Les ateliers bricolages et créations :

Nous allons faire des sciences tout en créant avec et pour la nature. Il faudra mesurer, bricoler, tresser pour créer des objets artistiques ou d'accueil et d'observation de la nature autour de l'école tout au long de l'année.



- Les ateliers de transformations :

En apprenant les bonnes pratiques de transformation et de conservation des aliments produits dans le jardin, on travaille la science, l'histoire mais aussi les sens. Cela permet aussi l'apprentissage de gestes écocitoyens afin de limiter le gaspillage et d'apprendre à recycler en cuisine.



- Les ateliers d'aménagements des espaces :

Impliquer les enfants dans les aménagements des espaces leur permet d'apprendre différentes techniques, d'observer l'évolution au fil des saisons et faire que les aménagements soient respectés. Il y a de multiples façons simples de ramener du vivant sur n'importe quel lieu.

L'animation nature permet plusieurs approches d'apprentissage.

Elle incite à toucher, sentir, goûter, écouter, observer. Bref, à utiliser l'intelligence du corps.

Les activités partagées avec d'autres « vivants » sont l'assurance d'émotions fortes qui aident à ancrer les savoirs.

Dis-le-moi et je l'oublie.

Montre-le-moi et je le retiens.

Implique-moi et je le comprends.

